

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 李鴻璋 LEE HUNG-CHANG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	資管一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TLMXB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course helps students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university
4	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
5	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies
7	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	討論	討論(含課堂、線上)
2	認知		356	討論	討論(含課堂、線上)
3	認知		356	討論	作業、討論(含課堂、線上)
4	情意		356	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
5	認知		356	討論	討論(含課堂、線上)、實作
6	情意		356	討論	討論(含課堂、線上)
7	技能		56	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~108/09/15	課程介紹(大學學習之意義等)	導師
2	108/09/16~108/09/22	本校法規(含導師規劃)、本系相關訊息介紹	導師
3	108/09/23~108/09/29	認識校園資訊服務 (原教室上課)	資訊處
4	108/09/30~108/10/06	課堂活動學習單：知心的溝通表達	導師

5	108/10/07~ 108/10/13	課堂活動學習單：簡報架簡單	導師
6	108/10/14~ 108/10/20	新鮮人心靈掃瞄之一	諮商輔導組
7	108/10/21~ 108/10/27	圖書館利用素養(一)-認識圖書館	圖書館
8	108/10/28~ 108/11/03	圖書館利用素養(二)-善用電子資源	圖書館
9	108/11/04~ 108/11/10	彈性課程	導師
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	新鮮人心靈掃瞄之二	諮商輔導組
12	108/11/25~ 108/12/01	UCAN - You can do it.	諮商輔導組
13	108/12/02~ 108/12/08	課堂活動學習單：時間大玩家	導師
14	108/12/09~ 108/12/15	導師播放「未來觀觀未來」影片	導師
15	108/12/16~ 108/12/22	學習規劃與指導	導師
16	108/12/23~ 108/12/29	生涯規劃與指導	導師
17	108/12/30~ 109/01/05	課程總結、成果驗收 (線上課程結束)	導師
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻		<p>1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。</p> <p>2.黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。</p> <p>3.李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。</p> <p>4.洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒－聰明的讀書技巧。台北：深思文化</p> <p>5.楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。</p> <p>6.薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文化。</p> <p>7.錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。</p> <p>8.查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化。</p>	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈指定作業與課程參與〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。