

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業網站系統研究	授課 教師	戴敏育 DAY, MIN-YUH
	THE RESEARCH OF ENTERPRISE WEB-BASED SYSTEM		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹建立雲端基礎架構虛擬化平台VMware vSphere基本概念與實務。課程內容包括：虛擬化與雲端運算架構、建立虛擬機、配置資源以維企業運作、遷移虛擬機、虛擬機運作負載平衡、監控虛擬資料中心、高可用性和容錯、建立私有雲：擴充 VMware vSphere 能力、以及實作練習。</p>		
	<p>This course introduces the fundamental concepts and practices of VMware vSphere, a virtualization platform for building cloud infrastructures. Topics include:</p> <p>Virtualization and Cloud Computing Infrastructure, Creating Virtual Machines, Allocating Resources to Business Functions, Migrating Virtual Machines, Balancing Virtual Machine Workloads, Monitoring the Virtual Datacenter, High Availability and Fault Tolerance, Build Private Cloud: Extending VMware vSphere Capabilities, and Laboratory Exercises.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠瞭解及應用建立雲端基礎架構虛擬化平台基本概念與技術。	Students will be able to understand and apply the fundamental concepts and technology of virtualization platform for building cloud infrastructures.	P6	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠瞭解及應用建立雲端基礎架構虛擬化平台基本概念與技術。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	Course Introduction (課程介紹)	Module 01
2	104/03/02~ 104/03/08	Virtual Infrastructure Overview: Virtualization Platform for Building Cloud Infrastructures (虛擬架構概觀: 建立雲端基礎架構虛擬化平台)	Module 02
3	104/03/09~ 104/03/15	Creating Virtual Machines (建立虛擬機)	Module 03
4	104/03/16~ 104/03/22	VMware vSphere Laboratory Exercises I (VMware vSphere實作練習 I)	Lab I
5	104/03/23~ 104/03/29	Allocating Resources to Business Functions (配置資源以維繫企業運作)	Module 04
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日 (Off-campus study)	
7	104/04/06~ 104/04/12	Migrating Virtual Machines (遷移虛擬機)	Module 05
8	104/04/13~ 104/04/19	Balancing Virtual Machine Workloads (虛擬機運作負載平衡)	Module 06
9	104/04/20~ 104/04/26	VMware vSphere Laboratory Exercises II (VMware vSphere實作練習 II)	Lab II
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Monitoring the Virtual Datacenter (監控虛擬資料中心)	Module 07

12	104/05/11~ 104/05/17	High Availability and Fault Tolerance (高可用性和容錯)	Module 08
13	104/05/18~ 104/05/24	Build Private Cloud: Extending VMware vSphere Capabilities (建立私有雲：擴充 VMware vSphere 能力)	Module 09
14	104/05/25~ 104/05/31	VMware vSphere Laboratory Exercises III (VMware vSphere實作練習 III)	Lab III
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項	上課時間地點： 企業網路系統研究 (Enterprise Networking Systems Research) (VMware vSphere) (Spring 2015) (MI4) (2 Credits, Elective) (M1750) (1032) (資管四 MI4) (選修2學分) (2015.02-2015.06) (週四 Thu, 7,8, 14:10-16:00) (B310)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Slides, VMware vSphere: Overview, VMware Training		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與及報告討論表現〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		