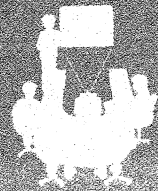


課堂活動

偶像是我們學習的楷模



一、目的

1. 思考楷模在觀察學習中的角色與作用。
2. 反思各式各樣的偶像在我們生活各個層面的影響。

二、說明

1. 人數：現場分組。
2. 時間：約 60 分鐘。
3. 材料：紙、筆、計時器。

三、程序

1. 活動分兩階段進行，第一階段為辯論比賽。先將全班分成兩大組，以「偶像是我們學習的楷模」為題，抽籤決定正、反方。正方必須支持論題，反方必須反對論題。若人數太多，可在每一大組中再分小組先行討論，而後整合大組內意見，與對立方辯論。(註：「偶像」也採廣泛認定，包括英雄人物、流行文化名人、社會成功人士等)。
2. 每方有 20 分鐘時間準備論述。
3. 正式辯論流程：
 - (1) 正方陳述 5 分鐘，反方詰問 1 分鐘，正方回應 1 分鐘。
 - (2) 反方陳述 5 分鐘，正方詰問 1 分鐘，反方回應 1 分鐘。
4. 第一階段辯論結束後，老師將全班同學重新分成 6 人一組，其中有 3 人原屬正方，另 3 人原屬反方。此為第二階段的小組討論。
5. 每組有 15 分鐘的時間整合組內意見，充分討論支持與反對論題的各項論述(可參考第一階段辯論比賽中所提出的論點與證據)，務必達成團隊共識。
6. 每組準備簡短的口頭報告，老師可徵求志願者在課堂上分享。