

課堂活動

人生價值與消費

一、目的

1. 探索自己的人生價值觀。
2. 反思自己的價值觀與自身消費行為之關聯。
3. 瞭解別人對人生價值的不同追求，學習包容與接納。

二、說明

1. 人數：不限，以大團體進行。
2. 時間：50~60 分鐘。

三、程序

1. 老師說明活動目的與遊戲規則，請每位學生先想好「理想的人生」應具備「條件」，如「人生價值大拍賣清單」(如附件)上所列的項目，收集大家寫條件，準備進行一場拍賣會。每位成員都有 100 萬元的預算可供運用，拍賣每項「條件」起價 1 萬元，每次加價最少 1 萬元。
2. 請學生先仔細思考，並將初步預算分配填入清單。
3. 開始拍賣，由老師擔任拍賣官，逐項競標，記錄每項成交的價碼及得標者。請得標的學生標記自己得標的項目，直至所有項目均賣出為止。
4. 老師帶領大家討論：
 - (1) 你買到的項目是你在人生中最在意的價值嗎？為什麼？
 - (2) 哪些項目是你在人生中很想要卻沒有標到的？為什麼？
 - (3) 哪些項目是你在人生中並不在意卻標到了？為什麼？
 - (4) 今天成交價最高的項目是什麼？你覺得驚訝嗎？為什麼？
 - (5) 今天成交價最低的項目是什麼？你覺得驚訝嗎？為什麼？

(6) 你的人生價值觀與自身平時的消費行為有關聯嗎？

(7) 你在活動中有什麼感受和想法？

四、附件：人生價值大拍賣清單

人生價值大拍賣清單

預算分配

- | | |
|---------------------|-------|
| 一、滿足的婚姻生活 | _____ |
| 二、自由，可以做任何自己想做的事 | _____ |
| 三、朋友的愛戴及羨慕 | _____ |
| 四、一張環遊世界的機票 | _____ |
| 五、對生命與未來充滿自信 | _____ |
| 六、快樂的家庭關係 | _____ |
| 七、長壽，並免於疾病 | _____ |
| 八、宗教信仰 | _____ |
| 九、一個月的假期 | _____ |
| 十、事業成功 | _____ |
| 十一、終身的財務保障(免於金錢的匱乏) | _____ |
| 十二、瞭解生命的意義 | _____ |
| 十三、沒有欺騙、沒有詐取的世界 | _____ |
| 十四、在工作環境中有充分的自由 | _____ |
| 十五、真實的愛 | _____ |