

日本語学習に関する実態と意識調査

——授業受容に影響を与える要因をめぐって——

中文題目：日本語學習實態與意識之調查

淡江大學日本語文學系講師 落合由治

『國際化時代的日語教育論文集』

淡江大學日本語文學系・中華民國日語教育學會主辦
1995年12月23－24日

(注意) 本論文の著作権は筆者・落合由治および論文掲載誌を発行した中華民國日本語教育學會にあります。いかなる目的でも、また印刷・電子化等の形態の別を問わず、本ウェブサイト「落合由治研究室」(<http://mail.tku.edu.tw/098194/>) 以外への無断転載・公開を禁止します。必要がありましたら必ず筆者までご一報ください。Copyright © Yuji Ochiai 1995

資料 (四) 学習受容に影響を与える要素

基準変数 (分析対象の項目)

項目 要素	日本語へ 理解 (A)	日本語の 面白さ (B)	現在の日本 語への興味 (C)	日本語関係 の仕事をし たい (D)	日本人と 交流したい (E)	日文一 (F)	会話一 (G)	語練一 (H)	学習時間 (I)
日文一	.36***	.43***	.37***	.30**	—	—	—	—	.21*
会話一	—	—	-.23*	—	.23*	—	—	—	—
語練一	—	—	.18*	—	-.19*	—	—	—	—
理解	—	—	—	—	—	.27**	—	—	—
面白さ	—	—	—	—	—	.39***	—	.23*	—
興味	—	—	—	—	—	—	—	—	—
仕事	—	.16	.11	—	.30**	.13	—	—	—
案内	—	.17*	.31**	.35***	—	—	.32***	—	—
日本の プラス 印象	.13	—	—	—	.18	—	.16	—	—
日本の マイナス 印象	—	-.15	-.16*	—	—	—	—	—	.34***
入学前 の興味	.15	.38***	.35***	.22*	—	-.30***	—	—	.17
文法	—	—	—	—	—	.20*	—	—	—
会話	—	—	—	—	—	-.20*	.31***	—	—
発音	—	—	—	—	—	.30***	—	.29**	—
単語	—	—	—	—	—	—	.18*	—	—
学習 時間	.23*	—	—	—	—	—	—	—	—
2 R	.28***	.51***	.48***	.28***	.35***	.51***	.37***	.15***	.20***

凡例
 ①交点の数値: .36 ***
 偏相関係数 関係の確率
 (-1~+1)
 ***高い (P<0.001)
 **やや高い (P<0.01)
 *普通 (P<0.05)
 (なし) 低い (P<0.15)

② — は説明変数選択時に含まない要素

2

③R : 説明率 (説明変数で基準変数を説明できる割合) (-1~+1)